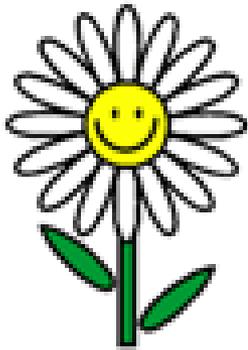


Avertissement

Cette présentation du projet ÉMMRAS n'engage que son auteur, toute ressemblance avec une quelconque réalité n'est que le fruit du hasard.

Présentation

Projet ÉMMRAS



Par: Alain April
25 Février 2014

Un pétale du Collectif Implique-action 55+

Introduction

Le projet ÉMMRAS propose de mettre en application un processus de réflexion et d'action visant à améliorer les chances de pérennité de notre société.

Cette pérennité passe, entre autres, par une philosophie de Développement durable et une utilisation de ressources comme nos jeunes étudiants qui s'apprêtent à intégrer le monde du travail et les travailleurs qui viennent de le quitter.

Ce mélange de ressources multidisciplinaires et multi générationnelles serait, selon moi, une bonne façon de planifier notre société de demain et de mettre en action les réflexions issues de faits, de connaissances, d'expertise, de vision et de rêves.

Je vous demande donc trente minutes pour essayer de vous convaincre du bien fondé de ce projet, de vous faire découvrir votre rôle, de vous secouer assez pour y investir temps et argent tout en allumant cette petite flamme que l'on voit briller dans les yeux des passionnés et tout cela dans le plaisir et la créativité.

(Si ce n'est pas de l'utopie ça, réveillez-moi !)

Table des matières

1. Qui suis-je?
2. Mes préoccupations depuis 2005
3. Mon objectif
4. Stratégie
5. Les acteurs
6. Les personnes et instances consultées
7. Localisation de ces personnes
8. Fil conducteur multi générationnel sur le campus
9. Historique du Projet ÉMMRAS à ce jour
10. Fonctionnement du Projet ÉMMRAS
11. Construction du prototype ÉMMRAS
12. Suggestions de Projets potentiels
13. Retombées prévisibles du Projet

1. Qui suis-je?

Alain April

Formation: ingénieur électrique, diplômé de l'Université de Sherbrooke en 1975

J'ai travaillé à Hydro-Québec, aux centrales nucléaires de Gentilly 1 et 2, de 1976 à 2005, année du début de ma retraite.

Fonction: contrôle de la qualité (Essais Non Destructifs) et assurance de la qualité.

2. Mes préoccupations depuis 2005?

Pérennité de l'espèce humaine face à l'épuisement des ressources non renouvelables, en particulier les combustibles fossiles et leur impact sur les changements climatiques. Notre société est en transition! D19 (quelques indicateurs.) D20 (augmentation de T 2100)

3. Mon objectif:

Développer une société résiliente D21 (déf. de « résilience »)

4. Stratégie :

Décupler mon action individuelle par l'action collective. D22 (Bras de levier)

Action se voulant indépendante de:

nos politiciens,
nos groupes de pression,
nos industries,
nos médias.

5. Les acteurs:

55 ans et + (boomers), retraités actuels et à venir, ayant de nouvelles caractéristiques: + nombreux, + instruits, + aisés financièrement et dont l'espérance de vie en bonne santé s'allonge.

20 ans et + , encore aux études, s'apprêtent à entrer dans le Métro-Boulot-Dodo . D23 (MBD du Cercle de vie)

Une liste de plus de cent personnes qui ont eu droit à mon discours sur les ÉMMRAS

6. Les personnes et instances consultées:

Collectif Implique-action 55+

Quelques professeurs

Associations étudiantes (U.Laval+AÉUTAQ)

Accès savoirs

Entrepreneuriat Laval

Fondation Monique Fitzback

GDNM (Génies du nouveau monde)

Développement durable Université Laval

IVPSA(Institut sur le Vieillissement et la Participation Sociale des Aînés

Aînés solidaires

7. Localisation de ces personnes :

Majoritairement sur le campus de l'Université Laval

8. Fil conducteur multi générationnel sur le campus:

Développement durable : La vision du développement durable à l'Université Laval « un monde universitaire qui inspire la société »

D24 (Localisation du développement durable)

D25 (Principe énoncé par le CCNUCC)

9. Historique du Projet ÉMMRAS à ce jour:

Formation d'une activité complémentaire de l'AÉUTAQ

Formation du groupe animateur

Transformation en OSBL « Collectif Implique-action 55+ »

Site web « www.implique-action.com »

Le projet ÉMMRAS devient un groupe (pétale) du Collectif Implique-action 55+

Acronyme D26 (ÉMMRAS)

Pourquoi créer ces équipes? Pour réfléchir sur la société de demain dans un contexte de développement durable tel qu'énoncé dans le rapport Brundtland :

« Le développement durable est un développement qui répond aux besoins de la population actuelle sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs »

agir en ce sens en développant une société résiliente D27 (Réveil vert) qui devrait augmenter ses chances de pérennisation.

10. Fonctionnement du Projet ÉMMRAS:

Première phase:

Dans le cadre d'un cours d'introduction au développement durable intégré dans une faculté et chapeauté par le professeur, initier un travail d'équipe prévoyant un mélange d'étudiants de 20 ans et plus avec des 55 ans et plus.

Au préalable, il y aurait déjà eu une introduction au développement durable proposée par l'UTAQ (Université du Troisième Âge) à ses étudiants du Troisième Âge.

Rassembler l'équipe multidisciplinaire et multi-générationnelle de 6 à 7 personnes composée par des 20 ans + et des 55 ans +. D28 (Voir un vieux dicton)

Proposer une formation de standardisation comprenant 3 axes:

-Développement durable: eau, air, ressources naturelles , énergie , économie, société , D29 (volume de Claude Villeneuve « Est-il trop tard? »)

-Arrimage multi générationnel: compréhension des similitudes et différences. D30 (volume de Michel Sasseville , U.Laval)

-Méthode d'amélioration continue: démarche qualité, règles de participation. D31 (exemple d'une méthode illustrant une Démarche qualité)

Déterminer un mandat à compléter lors d'une session régulière de 4 mois.

Suivi du mandat par le professeur et le Collectif (Groupe Animateur) en cours de session.

À la fin du mandat, formuler celui-ci en projet et le déposer dans la Banque de Projets du Collectif.

Cette première phase permettra l'élaboration de la Banque de CV de même que la Banque de projets.

Deuxième phase:

Après quelques itérations de la première phase, constituer la banque de CV (étudiants 20+, 55+ et professeurs) et la banque de projets.

À partir de la Banque de CV et de la Banque de projets, créer une équipe multidisciplinaire et multi générationnelle en optimisant les forces de cette équipe aux besoins du projet; idéalement, une personne ayant les qualités et convictions adéquates démarrera cette équipe.

Formuler les étapes du projet avec un livrable pour la fin de la session régulière de 4 mois.

Si la phase de réflexion du projet est complétée et que le projet est rendu à la réalisation, transmettre celui-ci à Accès Savoirs et à Entrepreneuriat Laval.

Les projets rendus à l'étape de la réalisation peuvent être poursuivis par l'équipe initiatrice ou par une nouvelle équipe multidisciplinaire et multi-générationnelle.

Les projets sont appuyés par le Collectif (Groupe animateur) et un professeur.

Les étudiants de 20 ans+ qui veulent se lancer dans la matérialisation d'un projet pourront compter sur les étudiants de 55 ans+ pour les aider.

D32 (Équilibre 20/55)

En résumé : D33 (la Philosophie) et D34 (le Processus)

11. Construction du prototype ÉMMRAS:

Formation d'une équipe de construction (6 à 7 personnes) suite à cette rencontre d'information initiée par le Collectif implique-action 55 + .

Appropriation du concept d'outil des ÉMMRAS par les membres de cette équipe de construction. Rencontres de 3 heures par semaine sur une période de 4 mois.

Amélioration du concept.

Élaboration du Plan de formation en trois thèmes:

- Le Développement durable, formation à organiser avec l'UTAQ et un responsable du Développement durable à l'Université Laval.
- L'arrimage multi générationnel, rencontre avec M. Michel Sasseville.
- Une méthode de démarche qualité. Personne ressource à déterminer.

Élaboration d'un plan d'affaires (Soutien possible d'Entrepreneuriat Laval)

Contacter et sensibiliser les personnes présumées essentielles au projet.

Montage du contenu de la banque de CV selon certains critères à déterminer comme : intérêts, goûts, aptitudes, talents, connaissances, expertises, projets.

Montage du contenu de la banque de projets, potentiellement avec Accès Savoirs et Entrepreneuriat Laval .

Formation d'une équipe de suivi des projets (Groupe animateur du Collectif implique-action 55+ et un professeur volontaire et motivé par les changements que notre société doit initier pour assurer sa pérennité).

Recherche de financement auprès de la fondation Monique Fitzback .

Organismes potentiellement intéressés par le projet ÉMMRAS,
exemple : Ville de Québec, gouvernements provincial et fédéral, FADOQ.

Faire également la promotion du mécénat financier (philanthropie) de même que d'un mécénat d'expertise.

12. Suggestions de Projets potentiels

Congestion des transports aux heures de pointe.

Réseau national de monorail haute vitesse.

Bâtir une résilience locale : transport, nourriture, eau, échange d'expertise, énergie...

Nouvelle gouvernance et démocratie

Achats locaux

Sauvons le vieux Pont de Québec

Notre système de santé et nous

Habitation et domotique

13. Retombées prévisibles du Projet

Sensibilisation au développement durable

Combattre l'âgisme et le jeunisme

Favoriser l'entrepreneuriat auprès des jeunes par la poursuite des réflexions vers l'action

Outils nos 20 ans + pour la planification de leur société à venir

Réutilisation de l'expertise des 55 ans +

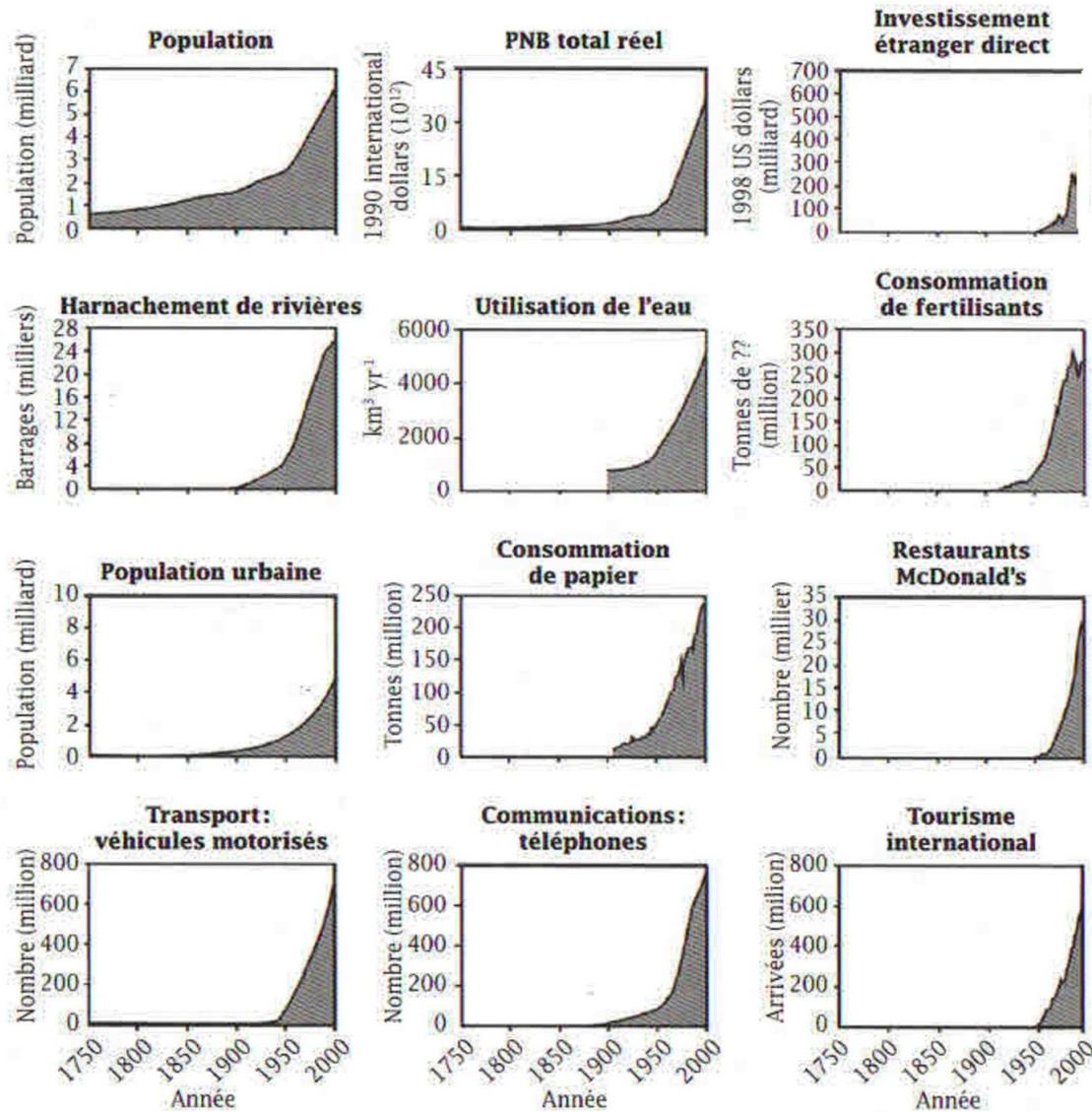
Valorisation des retraités

Atténuer la solitude et la dévalorisation qui guettent certaines personnes en transition du monde du travail vers la retraite.

Implication sociale, appartenance, solidarité, **bref : donner de nouvelles chances à la pérennisation de nos sociétés et à l'espèce humaine.**

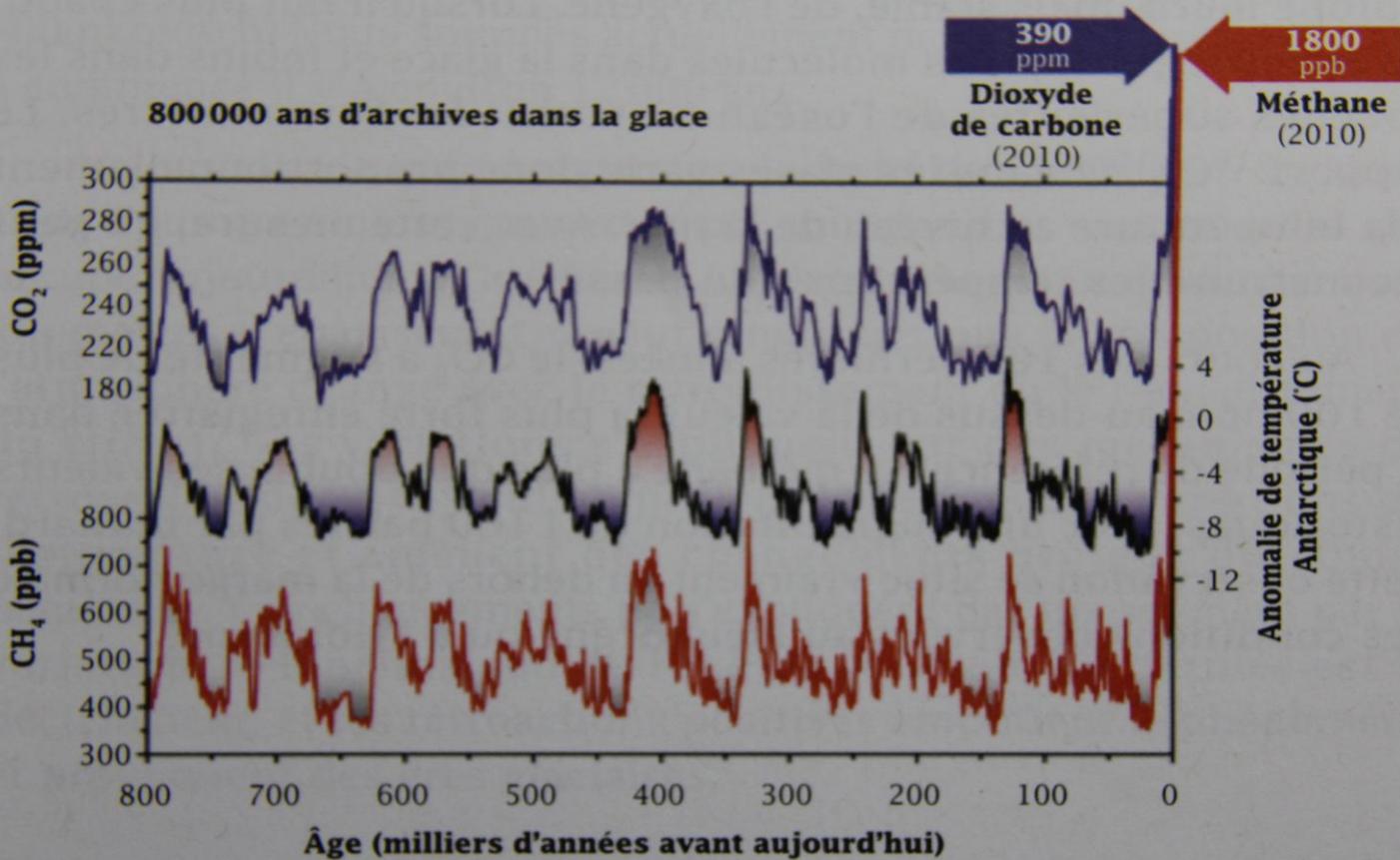
FIGURE 1.1

Tendances observées pour quelques indicateurs
au cours de la révolution industrielle



Source: Steffen et collab., 2011.

2100 \uparrow T < 2°C



Adapté de Louergue, L. *et al.*, «Orbital and millennial-scale features of atmospheric CH₄ over the past 800,000 years», *Nature*, 2008. Lüthi, D. *et al.*, «High-resolution carbon dioxide concentration record 650,000-800,000 years before present», *Nature*, 2008.

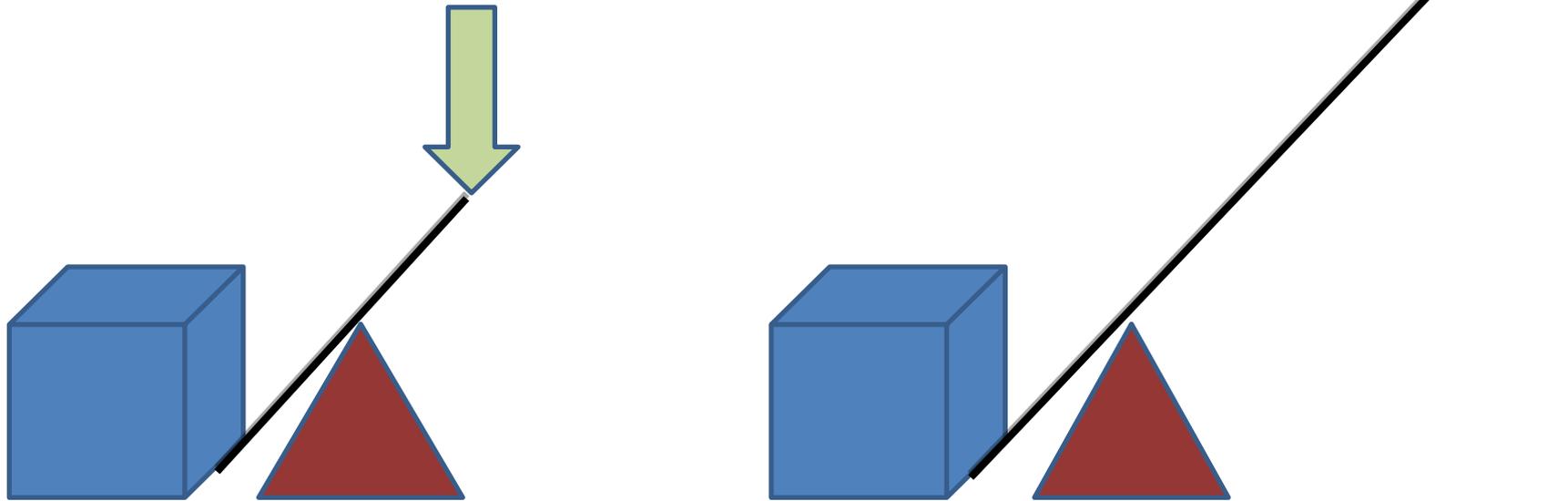
Définitions de Résilience

Selon Boris Cyrulnik: « la résilience définit la capacité à se développer quand même, dans des environnements qui auraient du être délabrants »

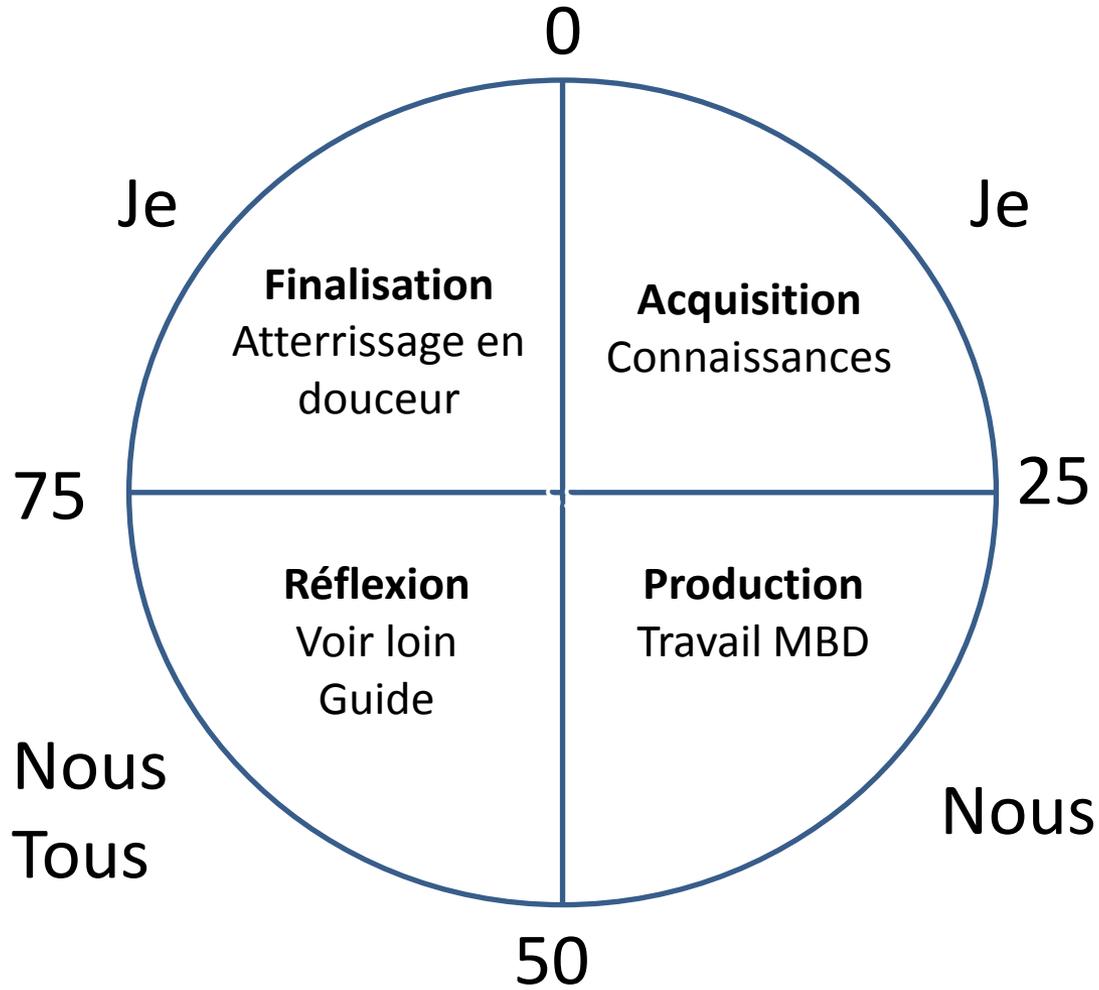
Selon la Commission générale de terminologie et de néologie (France), 2008 Sociologie-
« Capacité d'une personne ou d'une société à résister à une épreuve brutale et à en tirer parti pour se renforcer »

Selon la Commission générale de terminologie et de néologie (France) 2009 Protection de l'environnement-
« Capacité d'un écosystème à résister et à survivre à des altérations ou à des perturbations affectant sa structure ou son fonctionnement, et à trouver, à terme , un nouvel équilibre. »

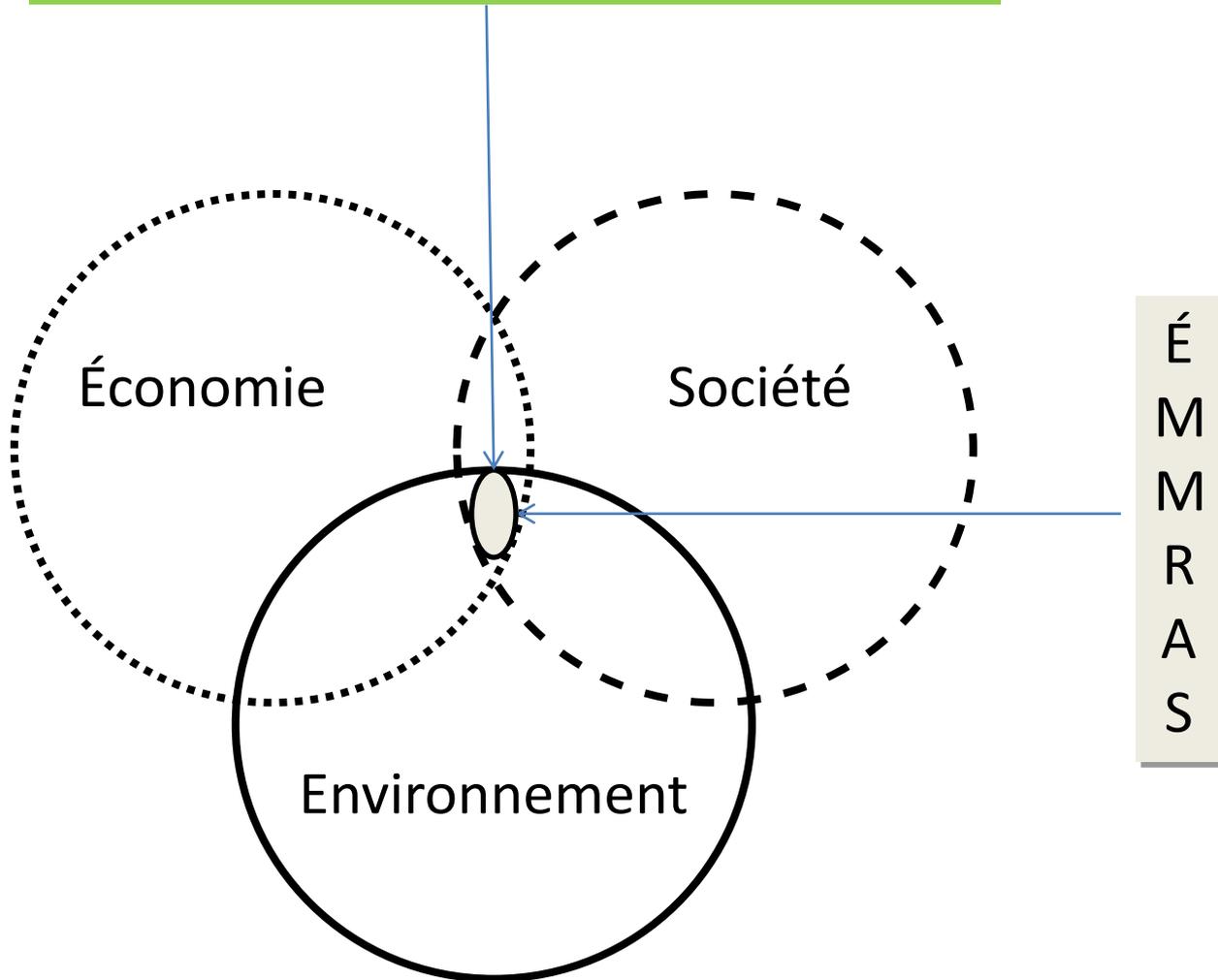
Effet multiplicateur de la longueur du bras de levier pour soulever une même charge avec la même force



Cercle de vie



Développement durable



É
M
M
R
A
S

CCNUCC-Ratification 1994

Convention-cadre des Nations unies sur les
changements climatiques

5 Principes dont un dit:

Faire la promotion du développement durable, c'est-à-dire intégrer au développement économique des contraintes de protection de l'environnement , de cohésion sociale et d'équité intra et intergénérationnelle.

Projet: ÉMMRAS

É = Équipes

M= Multi disciplinaires

M= Multi générationnelles

R = Réflexion

A = Action

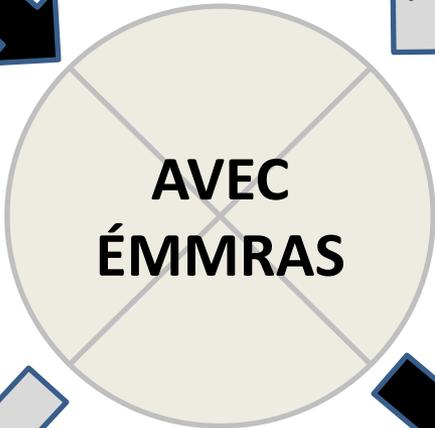
S = Sociétale

Réveil Vert

- Une résilience qui entraîne une amélioration du bien-être et de l'équité sociale, tout en réduisant de manière significative les risques environnementaux et la pénurie de ressources.

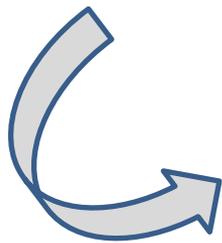
Si jeunesse savait...

Si vieillesse pouvait...

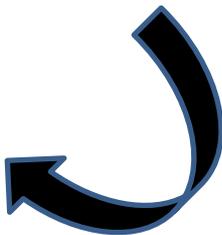


Vieillesse sait

Jeunesse peut



Tout est possible !!!

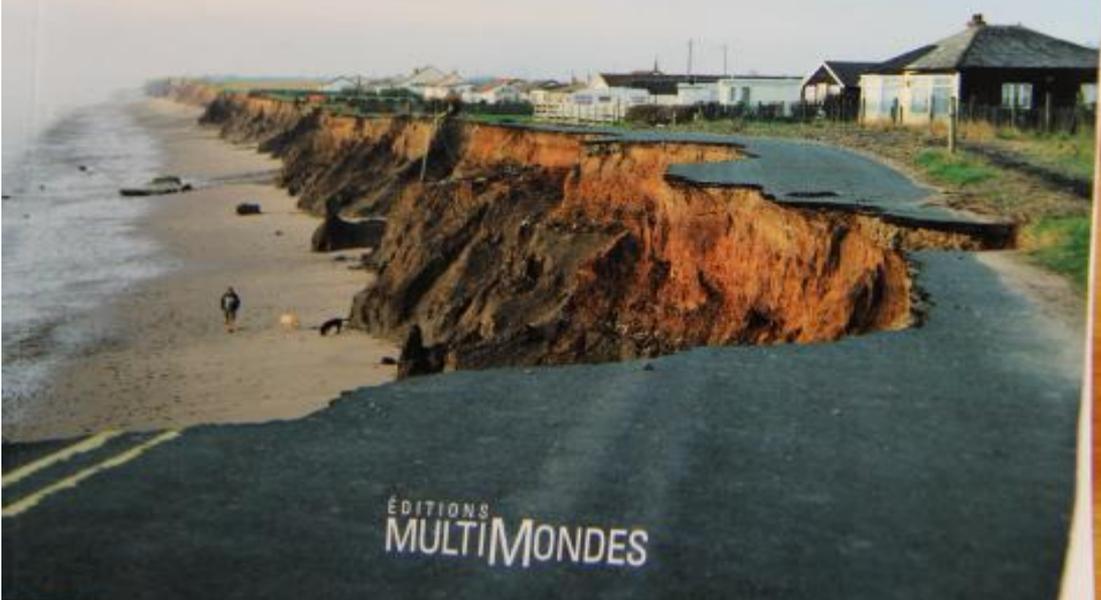


Claude Villeneuve

EST-IL TROP TARD ?

Le point sur les changements climatiques

ÉDITIONS
MULTIMONDES

The background of the book cover is a photograph of a coastal cliffside. In the foreground, a dark asphalt road with yellow double lines curves along the edge of a steep, eroded cliff. The cliff face is a mix of dark and light brown earth. At the top of the cliff, several houses are visible, some with dark roofs and others with lighter walls. The ocean is visible to the left, with a sandy beach in the distance. The sky is a pale, overcast blue.

Sous la direction de
Mathieu Gagnon et Michel Sasseville

LA COMMUNAUTÉ DE RECHERCHE PHILOSOPHIQUE

Applications et enjeux

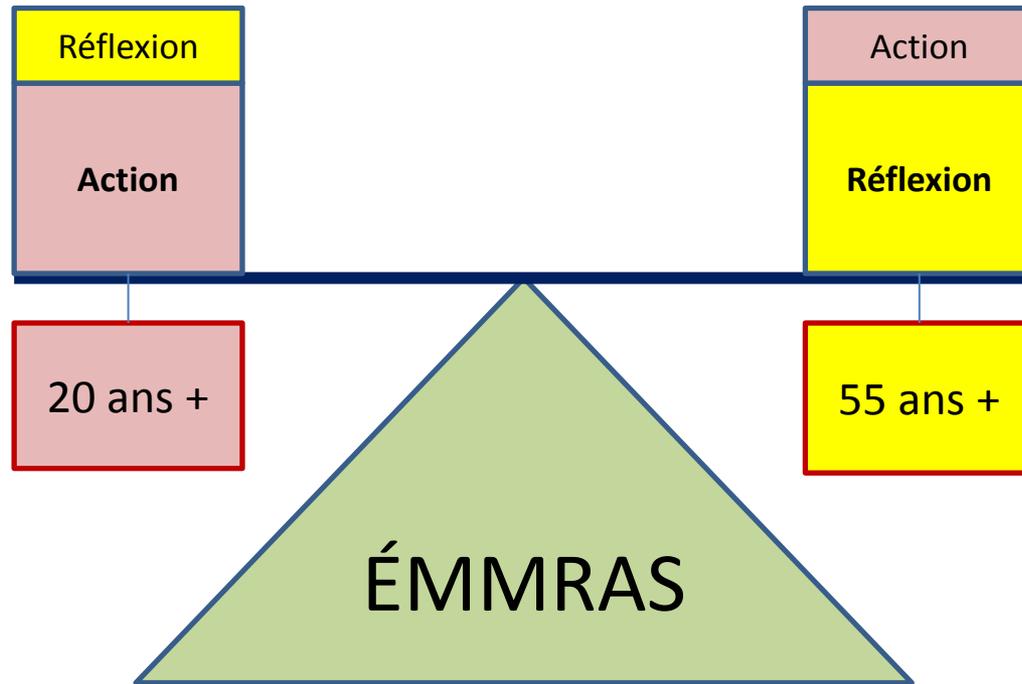


collection *dialoguer*



dirigée par Michel Sasseville





Projet: ÉMMRAS

Pic pétrolier / Changements climatiques / Changements économiques



Transition de la société vers

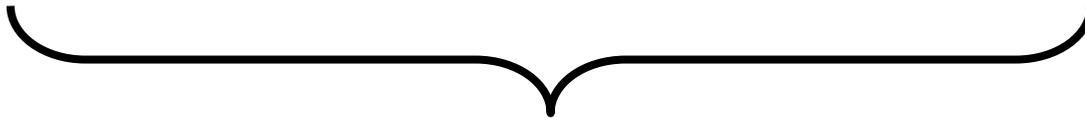


Une résilience à développer avec:



Expertise des 55 ans +

Savoirs des 20 ans +



par la
Réflexion et l'Action
dans le
Plaisir et la Créativité

